**Scenariusz lekcji historii z wykorzystaniem TIK kl.4**

**Temat lekcji: *Bolesław Chrobry - pierwszy król Polski***

 **■ Cele lekcji:**

**Uczeń:**

poznaje postaci Bolesława Chrobrego oraz wydarzeń z czasów jego panowania o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej

poznaje legendy o początkach państwa polskiego

odróżnia historię od dziejów legendarnych oraz fakty od opinii

**■ Metody:**

- metody aktywizujące – mapa mentalna, drzewo decyzyjne

- rozmowa kierowana

- praca z tekstem źródłowym „ Gall Anonim o zjeździe gnieźnieńskim”

**-** praca z mapą historyczną „ Polska w czasach Bolesława Chrobrego”

**■ Środki dydaktyczne:**

- podręcznik do historii „Wczoraj i dziś ” wyd. Nowa Era (s. 44-47),

**-**– animacja <https://www.youtube.com/watch?v=cs9X2RiKb2E>

**■ Przebieg lekcji:**

-Nauczyciel wprowadza uczniów w temat zajęć i omawia okoliczności przejęcia władzy przez Bolesława Chrobrego.

-Zapoznanie uczniów z żywotem biskupa Wojciecha oraz jego misją chrystianizacyjną w Prusach

 na podstawie płaskorzeźb z "Drzwi gnieźnieńskich" – animacja

<https://www.youtube.com/watch?v=cs9X2RiKb2E>

 -Wskazanie na mapie miejsca działalności misyjnej biskupa Wojciecha oraz miejsca jego pochówku w Gnieźnie

-Omówienie przyczyn i skutków zjazdu gnieźnieńskiego na podstawie tekstu źródłowego (Gall Anonim o zjeździe gnieźnieńskim)

-Przedstawienie polityki podbojów Bolesława Chrobrego

- Prezentacja filmu o panowaniu Bolesława Chrobrego <https://www.youtube.com/watch?v=zYWOE9CgEmA>

-Notatka w zeszycie w formie mapy mentalnej uwzględniająca podstawowe wydarzenia 997 - misja biskupa Wojciecha 1000 - zjazd w Gnieźnie 1025 - koronacja Bolesława Chrobrego