**SCENARIUSZ LEKCJI W RAMACH PROGRAMU ZŁOTE SZKOŁY NBP**

Temat: Pieniądz w życiu człowieka

Cele lekcji:

* Poznam historię pieniądza
* Dowiem się jak dbać o własne pieniądze
* Poznam sposoby oszczędzania i wydawania pieniędzy
* Dowiem się czym jest kreacja pieniądza bankowego

Metody:

* Pogadanka
* Dyskusja

Środki dydaktyczne:

* Komputer
* Prezentacja multimedialna dotycząca tematu.
* Filmy dotyczące tematu.

POJĘCIA KLUCZOWE:

* monety,
* banknoty,
* złoty polski,
* pieniądz,
* barter,
* psucie monety,
* emisja pieniądza.

Przebieg lekcji:

1. Przedstawienie roli pieniądza na przestrzeni dziejów funkcjonowania człowieka. Prezentacja filmu „Pieniądz od muszelki do karty”.

W historii ludzkości pieniądz miał bardzo różne formy. Płacąc za dobra w różnych miejscach na świecie używano rozmaitych towarów i przedmiotów, które pełniły rolę pieniądza. Na przykład w niektórych prowincjach Imperium Rzymskiego jako waluty używano soli. Muszle morskie i tytoń pełniły te funkcje w Ameryce Północnej w czasach kolonialnych. Pieniądzem były też zboże, paciorki lub skórki upolowanych zwierząt. Na ziemiach polskich rolę płacidła (najstarszej formy pieniądza) pełniły np. bursztyn, płótno. W obozach jenieckich w czasie drugiej wojny światowej rolę pieniądza odgrywały czasem papierosy. Pieniądz to cokolwiek, co jest ogólnie akceptowane jako środek zapłaty za zakupione dobra i usługi.

Pieniądz pełni kilka podstawowych funkcji:

* wyraża wartość dobra lub usługi, wskazując, ile jest warta dana rzecz w przeliczeniu na inne. To ułatwia handel, np. kiedy wymyślono pieniądz, ludzie nie musieli już zastanawiać się, czy warto wymienić ryby na tkaninę. Umieli przeliczyć wartość ryb w obowiązującej walucie i stwierdzić, czy jest taka sama, jak wartość proponowanej przez kupca tkaniny,
* mierzy płatności odroczone, które mogą być dokonywane dopiero w późniejszym czasie; umożliwia zaciąganie pożyczek, które będą spłacone   
  w przyszłości. Jeśli kupiec potrzebuje środków, by za nie zakupić towary, którymi będzie handlował w przyszłości, może zaciągnąć pożyczkę. Spłaci ją w przyszłości – wtedy, gdy sprzeda towary,
* jest środkiem tezauryzacji (przechowywania bogactwa) – przechowywania wartości, dzięki któremu ludzie mogą odłożyć część dochodu i wydać go dopiero w przyszłości, wiedząc, że oszczędności nie stracą swojej wartości,
* stanowi powszechnie akceptowany środek płatniczy.

1. Współcześnie występują następujące rodzaje pieniądza:

* pełnowartościowy (kruszcowy),
* papierowy (banknoty) i metalowy (monety),
* bezgotówkowy (czeki),
* plastikowy (karty płatnicze i kredytowe),
* elektroniczny.

1. Omówienie pojęcia emisji pieniądza i pieniądza bankowego. Prezentacja filmu „Kreacja pieniądza bankowego”.

W czasach pieniądza kruszcowego w postaci monet emisja pieniądza była przywilejem władcy, który w wyjątkowych wypadkach mógł go scedować na władze prowincji, miasta bądź kompanii handlowej. Prawo bicia monety było uważane za jeden z atrybutów suwerenności. Obecnie prawo emisji pieniądza ma tylko państwo  
 a emitentem jest Bank Centralny – w Polsce Narodowy Bank Polski.

W obrocie finansowym występuje również pieniądz bankowy, który jest wykreowany przez banki komercyjne podczas świadczenia usług depozytowo-kredytowych.

1. Podsumowanie

* Dyskusja z uczniami dotycząca przedstawionego tematu oraz prezentacja filmu „Dlaczego należy dbać o swoje pieniądze”.

C:\Users\uzytkownik\Desktop\logo_edukacja.png 